

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Чертовского района**

**МБОУ Кутейниковская ООШ**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом ОУ

Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР *Г.И.И.*

Макаренко Н. В.  
30.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
*В.В.Фандо* Фандо В. В.

Приказ № 70  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2130205)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5 – 7 классов

**с. Кутейниково 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

## **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Производство и технологии»**

Модуль «Производство и технологии» является общим по отношению к другим модулям. Основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, что позволяет осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулей.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий.

Освоение содержания модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии на уровне основного общего образования. Содержание модуля построено на основе последовательного знакомства обучающихся с технологическими процессами, техническими системами, материалами, производством и профессиональной деятельностью.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами,

технологиями обработки, организация рабочего места, правила безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

В рамках данного модуля обучающиеся знакомятся с основными видами и областями применения графической информации, с различными типами графических изображений и их элементами, учатся применять чертёжные инструменты, читать и выполнять чертежи на бумажном носителе с соблюдением основных правил, знакомятся с инструментами и условными графическими обозначениями графических редакторов, учатся создавать с их помощью тексты и рисунки, знакомятся с видами конструкторской документации и графических моделей, овладевают навыками чтения, выполнения и оформления сборочных чертежей, ручными и автоматизированными способами подготовки чертежей, эскизов и технических рисунков деталей, осуществления расчётов по чертежам.

Приобретаемые в модуле знания и умения необходимы для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы, и направлены на решение задачи укрепления кадрового потенциала российского производства.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые предметные результаты за год обучения.

### **Модуль «Робототехника»**

В модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Значимость данного модуля заключается в том, что при его освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами).

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов интегрировать знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках учебных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»**

Модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для

познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

### **Модуль «Автоматизированные системы»**

Модуль знакомит обучающихся с автоматизацией технологических процессов на производстве и в быту. Акцент сделан на изучение принципов управления автоматизированными системами и их практической реализации на примере простых технических систем. В результате освоения модуля обучающиеся разрабатывают индивидуальный или групповой проект, имитирующий работу автоматизированной системы (например, системы управления электродвигателем, освещением в помещении и прочее).

### **Модули «Животноводство» и «Растениеводство»**

Модули знакомят обучающихся с традиционными и современными технологиями в сельскохозяйственной сфере, направленными на природные объекты, имеющие свои биологические циклы.

В курсе технологии осуществляется реализация межпредметных связей:

с алгеброй и геометрией при изучении модулей «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;

с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;

с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;

с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технологии»;

с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технологии».

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 198 часа: в 5 классе – 66 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 66 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 66 часов (2 часа в неделю)

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Потребности человека и технологии	1			01.09.2023	
2	Практическая работа «Изучение свойств вещей»	1			05.09.2023	
3	Материалы и сырье. Свойства материалов	1			08.09.2023	
4	Практическая работа «Выбор материалов на основе анализа его свойства»	1			12.09.2023	
5	Производство и техника. Материальные технологии	1			15.09.2023	
6	Практическая работа «Анализ технологических операций»	1			19.09.2023	
7	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты	1			22.09.2023	
8	Мини-проект «Разработка паспорта учебного проекта»	1			26.09.2023	
9	Основы графической грамоты	1			29.09.2023	
10	Практическая работа «Чтение графических изображений»	1			03.10.2023	
11	Графические изображения	1			06.10.2023	
12	Практическая работа «Выполнение эскиза изделия»	1			10.10.2023	
13	Основные элементы графических изображений	1				

					13.10.2023	
14	Практическая работа «Выполнение чертёжного шрифта»	1			17.10.2023	
15	Правила построения чертежей	1			20.10.2023	
16	Практическая работа «Выполнение чертежа плоской детали (изделия)»	1			24.10.2023	
17	Технология, ее основные составляющие. Бумага и её свойства	1			07.11.2023	
18	Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»	1			10.11.2023	
19	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	1			14.11.2023	
20	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			17.11.2023	
21	Ручной инструмент для обработки древесины, приемы работы	1			21.11.2023	
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»	1			24.11.2023	
23	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приемы работы	1			28.11.2023	
24	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			01.12.2023	
25	Декорирование древесины. Приемы тонирования и лакирования изделий из древесины	1			05.12.2023	
26	Выполнение проекта «Изделие из древесины» по технологической карте	1			08.12.2023	
27	Контроль и оценка качества изделий из древесины	1			12.12.2023	
28	Подготовка проекта «Изделие из древесины» к защите	1			15.12.2023	
29	Профессии, связанные с производством и обработкой	1				

	древесины				19.12.2023	
30	Защита проекта «Изделие из древесины»	1			22.12.2023	
31	Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	1			26.12.2023	
32	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			29.12.2023	
33	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	1			09.01.2024	
34	Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека»	1			12.01.2024	
35	Сервировка стола, правила этикета	1			16.01.2024	
36	Защита проекта «Питание и здоровье человека»	1			19.01.2024	
37	Текстильные материалы, получение свойства	1			23.01.2024	
38	Практическая работа «Изучение свойств тканей»	1			26.01.2024	
39	Швейная машина, ее устройство. Виды машинных швов	1			30.01.2024	
40	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей машины. Выполнение прямых строчек»	1			02.02.2024	
41	Конструирование и изготовление швейных изделий	1			06.02.2024	
42	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»	1			09.02.2024	
43	Чертеж выкроек швейного изделия	1			13.02.2024	
44	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			16.02.2024	
45	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	1				



					20.02.2024	
46	Выполнение проекта «Изделие из текстильных материалов» по технологической карте	1			27.02.2024	
47	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия	1			01.03.2024	
48	Защита проекта «Изделие из текстильных материалов»	1			05.03.2024	
49	Робототехника, сферы применения	1			12.03.2024	
50	Практическая работа «Мой робот-помощник»	1			15.03.2024	
51	Конструирование робототехнической модели	1			19.03.2024	
52	Практическая работа «Сортировка деталей конструктора»	1			22.03.2024	
53	Механическая передача, её виды	1			02.04.2024	
54	Практическая работа «Сборка модели с ременной или зубчатой передачей»	1			05.04.2024	
55	Электронные устройства: электродвигатель и контроллер	1			09.04.2024	
56	Практическая работа «Подключение мотора к контроллеру, управление вращением»	1			12.04.2024	
57	Алгоритмы. Роботы как исполнители	1			16.04.2024	
58	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование мотора»	1			19.04.2024	
59	Датчик нажатия	1			23.04.2024	
60	Практическая работа «Сборка модели робота, программирование датчика нажатия»	1			26.04.2024	
61	Создание кодов программ для двух датчиков нажатия	1				

					03.05.2024	
62	Практическая работа «Программирование модели робота с двумя датчиками нажатия»	1			07.05.2024	
63	Групповой творческий (учебный) проект «Робот-помощник»	1			14.05.2024	
64	Определение этапов группового проекта	1			17.05.2024	
65	Оценка качества модели робота	1			21.05.2024	
66	Подготовка проекта «Робот-помощник» к защите	1			24.05.2024	
67	Испытание модели робота	1				
68	Защита проекта «Робот-помощник»	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «Технология» как учебный предмет и как процесс преобразования информации	1			01.09.2023	
2	Индустриальные технологии	1			05.09.2023	
3	Основные правила проектирования	1			08.09.2023	
4	Выбор и обоснование темы проекта	1			12.09.2023	
5	Проработка идеи: первоначальные варианты	1			15.09.2023	
6	Способы обработки информации	1			19.09.2023	
7	Использование компьютера при выполнении работ	1			22.09.2023	
8	Способы представления результатов	1			26.09.2023	
9	Эстетика и экология жилища	1			29.09.2023	
10	Технология ухода за жилыми помещениями	1			03.10.2023	
11	Освещение жилого помещения	1			06.10.2023	
12	Инструменты для электротехнических работ в жилых помещениях	1			10.10.2023	

13	Интерьер жилых помещений	1			13.10.2023	
14	Изучение потребностей в изменении планировки детской комнаты	1			17.10.2023	
15	Изучение аналогов планировки	1			20.10.2023	
16	Стилевые и цветовые решения в интерьере	1			24.10.2023	
17	Проект «Оформление детской комнаты». План комнаты	1			07.11.2023	
18	Проект «Оформление детской комнаты». Идеи	1			10.11.2023	
19	Проект «Оформление детской комнаты». Окончательный вариант	1			14.11.2023	
20	Создание презентации по проекту	1			17.11.2023	
21	Обычаи, и традиции	1			21.11.2023	
22	Правила поведения	1			24.11.2023	
23	Правила санитарии, гигиены и безопасности работы	1			28.11.2023	
24	Физиология питания	1			01.12.2023	
25	Питательные вещества и полноценное питание	1			05.12.2023	
26	Суточное потребление питательных веществ	1			08.12.2023	
27	Оборудование кухни	1			12.12.2023	
28	Столовые посуда и приборы, используемые для сервировки	1				

	стола				15.12.2023	
29	Технология обработки пищевых продуктов	1			19.12.2023	
30	Молоко и молочные продукты. Условия хранения	1			22.12.2023	
31	Значение молока и кисломолочных продуктов в жизни человека	1			26.12.2023	
32	Крупы	1			29.12.2023	
33	Каши. Виды каш. Правила приготовления	1			09.01.2024	
34	Макаронные изделия. Блюда из макаронных изделий	1			12.01.2024	
35	Рыба. Правила безопасной работы при обработке рыбы	1			16.01.2024	
36	Виды тепловой обработки рыбы	1			19.01.2024	
37	Сервировка стола к ужину	1			23.01.2024	
38	Правила поведения за столом	1			26.01.2024	
39	Проект «Здоровый ужин для всей семьи»	1			30.01.2024	
40	Проработка меню ужина	1			02.02.2024	
41	Сервировка стола к ужину	1			06.02.2024	
42	Свойства текстильных материалов	1			09.02.2024	
43	Свойства тканей из натуральных волокон	1			13.02.2024	

44	Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия	1			16.02.2024	
45	Основные правила оформления чертежей	1			20.02.2024	
46	Виды художественных ремесел	1			27.02.2024	
47	Понятие композиции	1			01.03.2024	
48	Цветовые сочетания в орнаменте	1			05.03.2024	
49	Выбор материалов для вышивания	1			12.03.2024	
50	Составление и подбор рисунка для вышивания	1			15.03.2024	
51	Техника вышивания	1			19.03.2024	
52	Подготовка к вышиванию. Виды швов	1			22.03.2024	
53	Виды швов	1			02.04.2024	
54	Аппликация	1			05.04.2024	
55	Вышивка бисером, стеклярусом, блёстками	1			09.04.2024	
56	Вышивка бисером, стеклярусом, блёстками	1			12.04.2024	
57	Проект «Игрушка на руку для кукольного театра»	1			16.04.2024	
58	Дизайн – анализ кукол на руку	1			19.04.2024	
59	Изготовление выкроек	1			23.04.2024	

60	Изготовление изделия	1			26.04.2024	
61	Изготовление изделия	1			03.05.2024	
62	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	1			07.05.2024	
63	Виды выжигания	1			14.05.2024	
64	Перевод рисунка. Выжигание на плоской поверхности	1			17.05.2024	
65	Выжигание на плоской поверхности	1			21.05.2024	
66	Лакирование поверхности изделия	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Конструкторская и технологическая документация	1			01.09.2023	
2	Правила выполнения чертежей	1			05.09.2023	
3	Правила нанесения размеров	1			08.09.2023	
4	Технологическая документация	1			12.09.2023	
5	Использование компьютера при выполнении проекта	1			15.09.2023	
6	Образовательные сайты	1			19.09.2023	
7	Биологическое значение пищи и её химический состав	1			22.09.2023	
8	Технология обработки пищевых продуктов	1			26.09.2023	
9	Определение доброкачественности продуктов по внешним признакам	1			29.09.2023	
10	Мясо и мясные продукты	1			03.10.2023	
11	Значение мяса и мясных продуктов в питании человека	1			06.10.2023	
12	Мясо птицы	1			10.10.2023	



13	Тепловая обработка мяса	1			13.10.2023	
14	Морепродукты	1			17.10.2023	
15	Сервировка стола. Правила поведения за столом	1			20.10.2023	
16	Холодные закуски	1			24.10.2023	
17	Супы	1			07.11.2023	
18	Основные горячее блюда. Десерт	1			10.11.2023	
19	Способы хранения продуктов	1			14.11.2023	
20	Правила хорошего тона	1			17.11.2023	
21	Проект «Праздничный обед для гостей»	1			21.11.2023	
22	Условная стоимость обеда	1			24.11.2023	
23	Основные правила оформления чертежей, эскизов, технических рисунков	1			28.11.2023	
24	Силуэт и стиль в одежде	1			01.12.2023	
25	Понятие о поясной одежде	1			05.12.2023	
26	Виды поясной одежды	1			08.12.2023	
27	Технология обработки тканей	1			12.12.2023	
28	Ассортимент поясных изделий	1				

					15.12.2023	
29	Конструкции юбок, брюк	1			19.12.2023	
30	Швейное материаловедение	1			22.12.2023	
31	Искусственное волокно	1			26.12.2023	
32	Синтетическое волокно	1			29.12.2023	
33	Мерки, необходимые для конструирования поясного изделия	1			09.01.2024	
34	Технология изготовления юбки	1			12.01.2024	
35	Построение чертежа прямой юбки	1			16.01.2024	
36	Моделирование на основе чертежа прямой юбки	1			19.01.2024	
37	Выбор ткани для изготовления изделия	1			23.01.2024	
38	Декоративно-прикладное творчество, его виды	1			26.01.2024	
39	Назначение декоративно-прикладных изделий	1			30.01.2024	
40	История вязания	1			02.02.2024	
41	Материалы для вязания	1			06.02.2024	
42	Инструменты для вязания	1			09.02.2024	
43	ТБ. Основные виды петель	1			13.02.2024	

44	Технология вязания спицами	1			16.02.2024	
45	Основные приёмы вязания	1			20.02.2024	
46	Основные образцы	1			27.02.2024	
47	Сборка деталей изделия	1			01.03.2024	
48	Вязание крючком	1			05.03.2024	
49	Основы вязания крючком	1			12.03.2024	
50	Правила составления и чтения схем узоров	1			15.03.2024	
51	Технология выполнения исходных элементов	1			19.03.2024	
52	Вязание квадратов	1			22.03.2024	
53	Вязание деталей треугольной формы	1			02.04.2024	
54	Ажурное вязание	1			05.04.2024	
55	Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи	1			09.04.2024	
56	Эстетика и экология жилища. Прихожая	1			12.04.2024	
57	Функциональное назначение прихожей	1			16.04.2024	
58	Функции различных помещений в квартире	1			19.04.2024	
59	Комнатные растения в интерьере квартиры	1				

					23.04.2024	
60	Средства ухода за помещением	1			26.04.2024	
61	Средства ухода за одеждой и обувью	1			03.05.2024	
62	Понятие «семейная экономика»	1			07.05.2024	
63	Ориентация на рынке товаров и услуг	1			14.05.2024	
64	Технология построения семейного бюджета	1			17.05.2024	
65	Права потребителя и их защита	1			21.05.2024	
66	Повторение пройденного	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

